|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность / преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** | **уровень образования / квалификация / наименование направления подготовки и (или) специальности** | **ученая степень, звание** | **общий стаж работы/ стаж по специальности** | **повышение квалификации/ профессиональная переподготовка** | **наименование общеобразовательной программы, в реализации которых участвуют педагогические работники.** |
| 1 | Круглова Ирина Александровна | учитель / физика | высшее / физика на французском языке / учитель физики средней школы с правом преподавания на французском языке | нет | 41/41 | Организация предпрофильного обучения школьников по предметам ЕГЭ• Содержание и методика• преподавания математики Системный анализ в задачах по• геометрии Особенности методики• преподавания СКК Компетентность учителя• естественно- математических дисциплин в условиях реализации ФГОС Обновление компетенции• учителя в условиях реализации ФГОС "Реализация требований ФГОС• основного общего образования учащихся. Физика" Управление педагогическим• процессом в условиях реализации ФГОС Интерактивные средства• обучения в образовательном процессе "ОГЭ и ЕГЭ: решение задач• повышенной сложности. Физика" Система оценивания• планируемых результатов обучения. Физика. Химия. Построение урока в условиях• ФГОС "Реализация требований ФГОС• основного общего образования" "Икт-компетентность педагога• и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС" "Основные приёмы разработки• | ООО |
| 2 | Менжунова Ольга Владимировна | учитель / биология, география | высшее | нет | 16/16 | "Основные приемы разработки• компетентностно-ориентированных заданий по естественноматематическим дисциплинам" "Формирование навыков• смыслового чтения на уроках естественно-математических дисциплин" | ООО |
| 3 | Сергеичева Галина Александровна | учитель / биология | высшее / учитель химии и биологии / химия и биология | нет | 31/19 | Конструирование программы развития УУД Менеджмент организации• Маркетинговая стратегия ОУ• Проектирование программы• развития ОУ в условиях ФГОС Реализация требований ФГОС• основного общего образования учащихся Работа с цифровыми• лабораториями "ФГОС: организация проектноисследовательской деятельности• учащихся. Биология" "ФГОС: организация проектноисследовательской деятельности• учащихся. География" "ФГОС: конструирование ООП• среднего общего образования" "Охрана труда"• "Тьюторское сопровождение• профессионального развития педагога" "Мониторинг введения и• реализации ФГОС ООО" Региональные ориентиры• становления новой практики воспитания Достижение метапредметных• личностных результатов на уроках ОБЖ Модернизация содержания и• технологий управления персоналом образовательной организации Внутришкольная система• оценки качества Мотивация педагогов в• условиях введения и реализации ФГОС "ФГОС: обновление• компетенций учителя" "Управление педагогическим• процессом в условиях реализации ФГОС" Подготовка учителейинструкторов по биологии к итоговой• аттестации учащихся в форме ЕГЭ Современные образовательные• технологии | ООО |
| 4 | Торопова Людмила Анатольевна | учитель / химия | высшее / химия и биология / звание учителя химии и биологии средней школы | «Почетный работник РФ» | 40/40 | Курсы повышения квалификации по биологии, химии Организация предпрофильного• обучения школьников по предметам Предпрофильная подготовка в 9• классах общеобразовательной школы Особенности методики• преподавания СКК Надпредметный модуль в• контексте ФГОС Работа с цифровыми• лабораториями Интерактивные средства• обучения в образовательном процессе Интерактивные средства• обучения (основная школа) "ФГОС. Обновление• компетенций учителя" Цифровая лаборатория• DataHarvest Организация предпрофильного• обучения школьников по предметам естественно-математического цикла Базовая ИКТ подготовка• преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования Проверка знаний требований• охраны труда по программе обучения охране труда руководителей, членов комиссий всех уровней и специалистов образовательных учреждений системы Минобразования России Использование "Конструктора• школьных сайтов" как основной технологии для ведения сайтов образовательных учреждений или тематических сайтов Особенности методики• преподавания в СКК VII вида Способы решения расчётных• задач по химии повышенной сложности для подготовки к ЕГЭ Структура и содержание• учебной программы основного общего образования по химии в контексте ФГОС Анализ результатов ЕГЭ по• химии, резервы для улучшения Исследовательская• деятельность учащихся по химии Система оценивания• планируемых результатов обучения. Физика. Химия. Институт развития образования• Ярославской области Формирование навыков• смыслового чтения на уроках естественно-математических дисциплин Углубленная и олимпиадная• подготовка учащихся 8-11 классов по химии Основные приемы разработки• компетентно-ориентированных заданий по естественноматематическим дисциплинам Методика использования• химического эксперимента при подготовке к ГИА по предмету Методический семинар• "Совершенствование форм и методов организации ученого процесса на уроках химии как условие повышения качества образования" | ООО |
| 5 | Глазунова Светлана Владимировна | учитель / информатика | высшее / история с дополнительной специальностью информатика / учитель истории и информатики | нет | 13/13 | ППК «Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика»; Использование интерактивного оборудования в обучении истории и обществознания; ППК «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» для учителей истории, географии, иностранного языка, технологии, изо, музыки; «Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе»; ФГОС ООО: современный урок как способ достижения планируемых результатов. История и обществознание»; «Организация проектной деятельности в сети Интернет» | ООО |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |