

Технологическая карта интегрированного урока

Предмет: английский язык, география

Класс: 6

Тип урока: интегрированный урок

Тема	Путешествие в Великобританию
Цель	Знакомство с символикой и географическим положением Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, основными достопримечательностями.
Задачи	<p>Образовательная: Формирование социокультурной компетенции через знакомство учащихся с географическим положением страны, с достопримечательностями</p> <p>Развивающая: Развитие речемыслительной деятельности.</p> <p>Воспитательная: Воспитание толерантности к стране изучаемого языка.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков аудирования с извлечением основной и полной информации. 2. Развитие навыков монологической и диалогической речи. 3. Работа с географической картой. 4. Работа с контурной картой. <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание значимости естественных наук. 2. Формирование коммуникативных навыков. 3. Умение работать в паре и самостоятельно. 4. Повышение мотивации к изучению английского языка и географии. 5. Готовность и способность учащихся к саморазвитию. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения совершать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	<ul style="list-style-type: none"> - по источнику получения знаний: словесные, наглядные, практические; - по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся: беседа, демонстрация, работа с раздаточным материалом, работа в парах; - по характеру познавательной деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие методы; - по принципу расчленения или единения знаний: обобщающие методы

Время реализации урока	45 минут
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/ приобретут/ закрепят/ др. ученики в ходе урока	Умение осуществлять устно-речевое общение в рамках изучаемого материала, понимать короткие видеотексты, использовать изученный страноведческий материал в различных ситуациях.
Необходимое оборудование и материалы	1. компьютер 2. проектор 3. экран 4. раздаточный материал

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Планируемые результаты		
			Предметные	УУД	
Целеполагание.	Приветствуют учителя	<p>Учитель английского языка.: - Ladies and gentlemen! This is your stewardess speaking. My name is Natalia Sergeevna. And this is my colleague Olga Vladimirovna. She is a pilot's assistant. We would like to welcome you abroad Class flight 37. We are flying at an altitude of 10000 meters. Our flight time will be approximately 45 minutes. Please, keep your seatbelts fastened all the time. We wish you a wonderful flight!</p> <p>Учитель географии. -Здравствуйте ребята!. Меня зовут Ольга Владимировна. Я учитель географии. Мы приветствуем вас на нашем уроке-путешествии, которое мы совершим на борту самолета. Мы летим на высоте 10000 метров. Время нашего полета примерно 45 минут. Пожалуйста, следите за тем, чтобы вы были пристегнуты ремнями безопасности во время всего полета. Мы желаем вам прекрасного путешествия! https://www.youtube.com/watch?v=AoGJb8hmkS0</p>		<p><i>Коммуникативные</i> (умение слушать и слышать)</p> <p><i>Регулятивные</i> (самоопределение деятельности)</p>	к
	Отвечают на вопросы учителя	<p>Учитель географии: Можете ли вы</p>	Постановка проблемных	<p><i>Личностные</i> (самоопределение</p>	к

	<p>Называют тему урока</p> <p>Путешествие в Британию.</p> <p>Постановка цели и задач урока в ходе обсуждения</p>	<p>- дать характеристику географического положения этой страны?</p> <p>-а знаете ли вы, из скольких частей состоит эта страна?</p> <p>-можете ли назвать символы этих частей?</p> <p>-какие достопримечательности вы знаете?</p> <p>Итак, какая тема урока?</p> <p>- Чтобы вы хотели узнать об этой стране? (Постановка цели и задач)</p>	<p>вопросов.</p> <p>Постановка темы урока.</p>	<p>познавательной деятельности),</p> <p><i>регулятивные</i> (целеполагание),</p> <p><i>коммуникативные</i> (планирование учебного сотрудничества)</p>
<p>Открытие новых знаний</p>		<p>Учитель географии: А теперь нас ждёт увлекательное и познавательное путешествие. Начнём!?</p> <p>Итак, мы приземлились в Соединённом королевстве Великобритании и Северной Ирландии, которое занимает площадь 242 495 кв.км. Население страны составляет 65 102 385 человек. Государство расположено на островах. Остров Великобритания окружён множеством мелких островов, вместе они называются Британскими островами. Западные берега Великобритании омываются водами Атлантического океана, восточные – Северного моря. Неширокий пролив Ла – Манш отделяет островное государство от материка. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии включает 4 исторические национальные области – <u>Англию</u>, <u>Шотландию</u> и <u>Уэльс</u> на острове Великобритания, и <u>Северную Ирландию</u>, занимающую северо-восточную часть о. Ирландия.</p> <p>Давайте обозначим на контурных картах</p> <p>-границы стран Соединенного Королевства</p> <p>-названия стран Соединенного Королевства,</p>	<p>1. Работа с географической картой.</p> <p>2.Работа с контурной картой.</p>	<p><i>Коммуникативные</i> (умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой),</p> <p><i>регулятивные</i> (оценка своей деятельности),</p> <p><i>познавательные</i> (осознанное построение речевого высказывания)</p>

	<p>В контурной карте отмечают названные географические объекты</p> <p>Записывают в тетради страны и их столицы</p> <p>В контурной карте подписывают названные географические объекты на английском языке</p> <p>Взаимопроверка а.</p>	<p>-столицы стран Соединенного Королевства на контурной карте. (макет карты на доске, заготовки контурных карт на партах)</p> <p>Взаимопроверка контурной карты.</p> <p>Учитель английского языка: And now let's read the geographical names that you see on the board after me all together</p> <p>Repeat after me the following words:</p> <p>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</p> <p>Great Britain</p> <p>England</p> <p>Scotland</p> <p>Wales</p> <p>Northern Ireland</p> <p>London</p> <p>Edinburgh</p> <p>Cardiff</p> <p>Belfast</p> <p>Учитель показывает на карте эти географические объекты.</p> <p>And now write down countries and their capitals.</p> <p>Учитель географии: Ребята, обратите внимание на флаг Великобритании. Государственный флаг Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии включает в себя синее поле с пересекающимися тремя крестами. Синее поле флага - символ моря. Прямой красный крест святого Георгия обозначает на флаге Англию. Косой белый крест святого Андрея обозначает Шотландию. Косой красный крест святого Патрика обозначает Северную Ирландию. Флаг принят в 1801 году. А теперь вернёмся к контурной карте и обозначим символику каждой части.</p>	<p>Введение новой лексики</p> <p>Введение исторических фактов.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Применение новых знаний</p>	<p>Разыгрывают диалог в парах</p> <p>Монологические высказывания учеников</p>	<p>Учитель географии: Здесь мы делаем небольшую остановку, посетим английское кафе. Пройдите в кафе. Официантом будетпосетителем будет.....(ученики). Несколько учащихся встают со своих мест, проходят за столик, на доске расположены иллюстрации продуктов, дети выбирают, что бы они хотели попробовать: I would like some ... Диалог с официантом: Диалог детей между собой: Would you like some ...? - May I have some ..., please? Yes, I would. - Here you are. Here you are. - Thank you. Thank you. - You are welcome. My pleasure.</p> <p>Учитель английского языка: As you know the capital of England is London. How about a sightseeing walk? What would you like to go by? Let me introduce your guides. They will tell you about some sightseeing and be ready to ask your questions after.</p> <p>Учитель географии: Ребята, так как мы путешествуем по Великобритании, мы должны посмотреть достопримечательности этой страны. О них нам расскажут сейчас ваши одноклассники. Сообщения учащихся о достопримечательностях на английском языке. Остальные слушают выступающих, фиксируют основные моменты в тетрадь, задают вопросы</p> <p>Ученик 1 London is the capital of Great Britain, its political, economic, and cultural centre. It is one of the largest cities in the world. Its population is more than 11 millions people.</p>	<p>Работа с наглядностью</p>	<p><i>Коммуникативные</i> (совершенствование навыков диалогической и монологической речи)</p>
---------------------------------------	---	---	------------------------------	--

	<p>Проверка усвоения названий достопримечательностей на англ. языке.</p>	<p>London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago. (Лондон – картинка любая, река Темза)</p> <p>Ученик 2</p> <p>There are a lot of places of interest in London. Buckingham Palace is the London home of the queen. If the flag is up - the queen is at home, if the flag is down - the queen is not at home. Tourists always go to see the ceremony of changing the Guard there. The famous church is Westminster Abbey where kings, queens and many famous people are buried. St. Paul's Cathedral is the biggest church. On the bank of the Thames you can see the Tower Bridge and the Tower of London. It is nine hundred years old.</p> <p>Ученик 3</p> <p>Westminster Palace or the Houses of Parliament is the seat of the British government. In one of its towers there is the famous Big Ben, the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour. There is a Nelson's column in the centre of the Trafalgar Square It is 170 feet high. On the north of Trafalgar Square there is the National Gallery The finest art collections in the world are there.</p> <p>Остальные слушают выступающих, фиксируют основные моменты в тетрадь, задают вопросы</p> <p>Работа в парах по составлению слов. Названия достопримечательностей разрезаны на две части. Ученикам необходимо правильно составить названия всех достопримечательностей.</p>		
<p>Рефлексия</p>		<p>Учитель английского языка</p> <p>Unfortunately, this is the end of our travel around Great Britain and British Isles. So, we need to learn English language to know more about our large World .</p>		<p><i>Коммуникативные</i> (формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации)</p>

		<p>See you next lesson, Goodbye, children Учитель географии: Ну, вот и закончилось наше путешествие по Великобритании. Оставьте, пожалуйста, отзыв на сайте нашей компании (ученикам необходимо отметить на стенде о том, как прошёл урок, оценить как плодотворно он работал)</p>		<p><i>регулятивные</i> (оценка своей деятельности)</p>
Домашнее задание		<p>Your homework. Изготовить флаг Великобритании и рассказать о нем на английском</p>		