

**Аналитическая справка**  
**по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)**  
**обучающихся МОУ СШ № 6 г. Переславля - Залесского на выявление**  
**«групп риска» по употреблению ПАВ**  
**за 2024-2025 учебный год.**

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Тестирование проводилось с 16.09.2024 г. по 15.10.2024 г. для учащихся 7 – 11 классов с 13 - летнего возраста, с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2024, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2024 предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают

информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогами-психологами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагоги-психологи школы подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

В данном социально-психологическом тестировании приняли участие 260 обучающихся МОУ СШ № 6 г. Переславля - Залесского (94,2 % от всех учеников 7–11-х классов – 276 ч.) с 13 лет и старше.

- 7-е классы – 59 человек;
- 8-е классы – 87 человек;
- 9-е классы – 64 человека;
- 10-й класс – 23 человека;
- 11-й класс – 27 человек.

Не прошли тестирование – 16 человек (5,8 %):

Количество отказавшихся – 12 человек (4,3 %),

По болезни - 2 человек (0,7 %),

Выбыли в период тестирования – 2 человека (0,8 %)

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

В таблице предоставлены результаты прохождения СПТ по Форме А и Форме В в 2024-2025 учебном году.

<b>Результаты прохождения СПТ</b>	
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	12 чел., 4,62 %
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	28 чел., 10,77 %
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	220 чел., 84,62 %

**Интерпретация данных.** На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

### **Общие рекомендации:**

1. *Заместителю директора* ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.). Внести изменения в план профилактической работы на основе данных результатов.
2. *Классным руководителям* проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. А также взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. *Педагогу-психологу:*  
— Довести до сведения классных руководителей и родителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся. Организовать работу согласно плану педагога-психолога по СПТ (создать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в 3 «группу риска»).

### **Рекомендации для работы с 1, 2, 3 «группой риска»**

**1 группа** с низкой вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений. Следует с детьми 1 группы риска провести мероприятия на формирование критического мышления.

1. Классным руководителям провести классный час на тему: «информационная гигиена»
2. Педагогу – психологу провести тренинговое занятие «Умей сказать нет!»

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую

сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

**С детьми 2 и 3 группы риска** с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение необходимо провести мероприятия на:

1. Актуализация ресурсных возможностей факторов защиты
2. Обучение навыкам ответственного отношения к своей и чужой жизни
3. Снижение импульсивности, обучение навыкам оценки риска
4. Работа по изменению социальной ситуации развития

Педагогу – психологу провести мероприятия на тему: «Способы снятия напряжения в ситуации стресса», занятия с элементами тренинга «Мои сильные и слабые стороны», комплекс занятий (3 занятия) с элементами тренинга «Школа общения», составить план профилактической работы с привлечением партнеров (специалистов МУ «Молодежный центр», специалистов ТКДН и ЗП г. о. г. Переславля - Залесского и других).

В 3 «группу риска» по результатам СПТ попало 12 человек. С каждым из таких детей педагогу-психологу провести индивидуальную дополнительную диагностику на подтверждение того или иного фактора риска или защиты (по необходимости), социальному педагогу изучить социальный паспорт семьи, повысить родительскую психолого-педагогическую компетенцию (по необходимости). На основании полученной информации педагогу-психологу составить ИПС (индивидуальный план сопровождения).

Педагог-психолог МОУ СШ № 6



Ялымова Е.С.