**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»**

**Викторина для обучающихся 4-х классов**

**«Знатоки финансовой грамотности»**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Новикова Елена Леонидовна**

**Переславль-Залесский, 2024 г.**

**Цель**: Развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

**Задачи**:

- формировать у учащихся положительное отношение к финансовой грамотности, интереса к экономике;

- повысить качество усвоения материала;

- формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости;

- закрепить у учащихся навыки работы в группах.

**Планируемые результаты:**

Личностные результаты:

- осознание того, что деньги не являются основой счастья;

- формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

*Познавательные:*

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

- самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов, таблиц, практической работы;

- выделять и называть существенные признаки понятия;

воспроизводить новые понятия по памяти;

выполнять задания с применением предъявленных требований;

уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений

*Регулятивные:*

- уметь планировать действия для решения учебной задачи;

- давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей.

*Коммуникативные:*

- выполнять задания в сотрудничестве с родителями;

- высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета;

- проявлять ответственность и инициативность в достижении группового результата;

- уметь договариваться и распределять обязанности при работе в группе.

Предметные результаты:

- познакомятся со способами рационального использования денег;

- узнают, что такое деньги, научатся понимать роль денег в жизни;

- различать денежные единицы разных стран.

**Методы**: игровой.

**Форма проведения занятия**:  викторина

**Участники**: учащиеся 4 класса.

**Время проведения**: 45 мин

**Оборудование:**

- Карточки с заданиями

**Правила игры** :

Игра состоит из трёх туров: «Разминка», «Своя игра», «Блиц-опрос». Победитель определяется по сумме баллов, заработанных во всех турах.

**Первый тур**

Разминка

Каждой команде задается вопрос, на обдумывание 15 секунд, после неверного ответа вопрос передается следующей команде. За каждый правильный ответ дается 1 балл (баллы подсчитывает жюри).

1.На товаре быть должна обязательной она.(цена)

2.Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки.(супермаркет)

3.Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ...(товар)

4.Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ..(реклама)

5.За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ...(касир)

6.Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ... (банке)

7.Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата?(банкомат)

8.Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ...(вклад)

9.Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся ...(залог)

**Второй тур**

«Своя игра»

На доске размещаются карточки по категориям вопросов. На каждой карточке указана цена вопроса. Чем труднее вопрос, тем выше его цена. В игре принимают участие 3 команды по 6 человек. Каждая команда выбирает капитана, задача которого быть «голосом» команды. Капитан озвучивает выбранную категорию вопроса и цену, а затем ответ на вопрос.

Участники по очереди называют выбранный вопрос, его громко читает учитель или капитан команды. Через 30 секунд команда даёт ответ. Если ответ верный – карточка с вопросом остаётся у команды. Если ответ неверный, передаётся другой команде. В конце игры участники подсчитывают заработанные баллы, а жюри суммирует их с баллами, полученными за разминку и блиц-опрос. Команда, набравшая наибольшее количество баллов побеждает.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория/цена вопроса  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Термины | Денежная единица России  | Пособие пенсионера | План доходов и расходов | Денежный счёт, открытый в банке | Денежные знаки государства |
| Загадки | Из какого аппарата выдается нам зарплата? | Дела у нас пойдут на лад:мы в лучший банк внесли свой..... | Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы,хрюшка требуется мне,та что с дыркой на спине. | Эта резвая купчиха поступает очень лихо!В телевизор залезает и товары предлагает: от компьютеров до хрома имя у нее ...... | Это крупный магазин,у него не счесть витрин.Всё найдется на прилавке от одежды до булавки. |
| Экономика в сказках | Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле чудес в Стране Дураков,чтобы вырастить золотое дерево? | Что нашла муха идущая на базар? | Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? | Назовите сказку о волшебном козлике, у которого было не обычное копытце? | В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными, золотыми монетами сидели три огромные собаки? |
| Ребусы | СИПЕНЯ (пенсия) | ЛАКМЕРА (реклама) | КАНОЭКОМИ (экономика) | ПАРТАЛАЗ (зарплата) | ОВОДРОГ (договор) |

**Третий тур**

Блиц – опрос

Каждой команде задается вопрос, на обдумывание 10 секунд. Если время истекло, а команда не даёт верного ответа, вопрос передаётся другой команде. Цена каждого вопроса 10 баллов.

1. Деятельность направленная на получение прибыли – это …(бизнес, предпринимательство)

2. Что делает с рублём копейка? (бережёт)

3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар)

4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (аукцион)

5. Кто считает миллионы тысячами? (миллиардер)

6. Натуральный обмен одной вещи на другую – это ..? (бартер)

7. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (конкурент)

8. Как называется лицевая сторона монеты? (аверс)

9. Как называется оборотная сторона монеты? (реверс)

10. Лицо торговой точки это что? (витрина)

11. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это

(реклама)

12. Какое сказочное животное умело изготовлять монеты простым ударом копыт? (антилопа)

13. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные)

14. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (репка)

15. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей)

16. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок: у него есть пятачок)

17. Что проверяют, не отходя от кассы? (деньги)

18. Что сколачивают из денег? (капитал)

Приложение 1 (карточки для игры)

**Цена задания**

**Категория**

**10**

**20**

**30**

**40**

**50**

**термины**

**монета России**

**пособие пенсионера**

**план доходов и расходов**

**денежный счет, открытый в банке**

**Денежные знаки**

**государства**

**Загадки**

**Из какого аппарата выдается**

**нам зарплата?**

**Дела у нас пойдут на лад:мы в лучший банк внесли свой.....**

**Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы,хрюшка требуется мне,та что с дыркой на спине.**

**Эта резвая купчиха поступает очень лихо!**

**В телевизор залезает и товары предлагает: от компьютеров до хрома имя у нее ......**

**Это крупный магазин,у него не счесть витрин.**

**Всё найдется на прилавке**

**от одежды до булавки.**

**Экономика в сказках**

**Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле чудес в Стране Дураков,чтобы вырастить золотое дерево?**

**Что нашла муха идущая на базар?**

**Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда?**

**Назовите сказку о волшебном козлике,у которого было не обычное копытце?**

**В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными,золотыми монетами сидели три огромные собаки?**

**Ребусы**

**СИПЕНЯ**

**ЛАКМЕРА**

**КАНОЭКОМИ**

**ПАРТАЛАЗ**

**ОВОДРОГ**

**Информационные ресурсы:**

<https://paradtalant.ru/>

<https://infourok.ru/svoya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-5055577.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2024/02/08/interaktivnaya-intellektualnaya-igra-po-finansovoy>

<https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/svoja_igra_finansovaja_gramotnost_ostorozhno_moshenniki/217-1-0-76413>

<https://урок.рф/library/intellektualnaya_igra_yunie_finansisti_094555.html>