**Форма промежуточного отчета о деятельности**

**региональной инновационной площадки**

## Сведения о результатах реализации инновационного проекта

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланировано в отчетном периоде**\* | **Фактически проведено**\* | **Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные)** \*\* | **Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)** \*\*\* | **Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком****(выставляется в % соотношении)** \*\*\*\* | **Причины отклонений.****Планируемые действия по корректировке плана**\*\*\*\*\* |
| **Сроки** | **Меры, мероприятия** | **Сроки** | **Меры, мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 квартал |
| **Февраль-март** | Отбор кандидатов для участия в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». Участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | **Февраль-март** | Осуществлен отбор кандидатов для участия.Участвовали 2 педагога от школы в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»  | 2 педагога приняли участие в фестивале | Видео уроков, технологические карты уроков размещены на сайте школы: <https://prs6sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnay_55/materiali.html><https://prs6sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnay_55/materiali.html> | 100% |  |
| **Февраль-март** | Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Анализ результатов диагностики | **март** | Проведена диагностика принял участие в диагностике более 100 учеников 7 и 9 классов | Проведены диагностические работы для учеников 7 и 9 классов |  | 100% |  |
| **В течение года** | Обеспечение участия педагогов в городских семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности обучающихся | **Январь-февраль-март** | 19.01. - Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам» (в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования») для учителей естественных наук. Организатор: ГАУ ЯО ДПО «ИРО», кафедра общего образования (естественно-математические дисциплины). Приняли участие 9 педагогов школы.2.02. - Вебинар методической службы издательства «Русское слово» на тему «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии». Приняли участие 3 педагога школы.16.03.- Вебинар издательства «Легион» на тему « Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом». Приняли участие 2 педагога школы**Март.** Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»**30.03.22** Участие в проекте «Онлайн –уроки финансовой грамотности для школьников | 14 педагогов школы приняли участие в вебинарах по вопросам формирования ФГ Учитель истории, обществознания и информатики Глазунова С.В. приняла участие и стала победителем по направлению «Общее образование»Группа детей прияла участие с учителем истории, обществознания и информатики Глазуновой С.В. в онлайн-уроке «Вклады: как сохранить и приумножить» |  | 100% |  |
| **В течение года** | Консультации педагогов по использованию электронного банка заданий по ФГ ресурса РЭШ | **В течение всего периода** | Проведено 8 консультаций для педагогов | Увеличилось число педагогов, использующих электронный банк заданий РЭШ |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\**Сроки реализации мероприятий проекта за отчетный период должны соответствовать изначальному планированию. Но если в процессе реализации проекта возникли неожиданные, непредвиденные ситуации (при этом не важно, являются ли они тормозящими развитие проекта или же, наоборот, открывающими новые, важные перспективы), то работа по их осмыслению и вовлечению в основную деятельность РИП должна быть отражена в отчёте с обоснованием важности и принципиальности внесения корректив в заданную траекторию движения.*

\*\* *Каждое мероприятие, включенное в план реализации проекта, нацелено на достижение определенного результата - еще одного шага к заявленной цели. Но в процессе реализации проекта возможны ситуации, когда полученные результаты могут не соответствовать заявленным, что ставит под угрозу достижение цели проекта. В этом случае необходимо скорректировать план и найти другие способы достижения запланированных результатов.*

\*\*\**Перечень продуктов, разработанных за текущий период должен включать в себя только продукты, имеющие отношение к реализации проекта (а не всё, полученное образовательным учреждением за отчетный период). Продукты могут быть разного масштаба: проекты нормативных документов, локальных актов, образовательные программы, методические рекомендации и т.д. Разработанные продукты должны быть объективированы, готовы к предъявлению в любое время, в идеале, к ним должна быть обеспечена сетевая доступность (представлены на сайте организации). Каждый продукт – это ещё один шаг, от которого цель становится ближе.*

\*\*\*\**Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком рассчитывается как отношение фактически проведенных мероприятий плана к запланированным, соотношении выставляется в % и не может быть более 100%.*

\*\*\*\*\**Причины отклонений реализации плана могут быть связаны с динамизмом любого проекта. Во-первых, может измениться нормативная база, сделав какие-либо проектные идеи либо устаревшими, либо переводя их в разряд неосуществимых. Во-вторых, возможны внутренние изменения в организации, реализующей проект (как объективные – организационные и иные ресурсные, так и субъективные – потери научного руководителя и т.п.). В-третьих, возможны (и даже неизбежны) содержательные изменения: по ходу реализации проекта участники развиваются сами, у них появляется новое осмысление образовательного процесса, его психологической и социальной составляющей. Данные изменения необходимо отразить и спланировать действия по корректировке плана.*

## Информационное сопровождения деятельности РИП за отчетный период

*Распространение результатов реализации инновационного проекта и трансляция опыта, является одним из обязательств РИП и может осуществляться посредством проведения презентационных и обучающих мероприятий, выступлений в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях, публикациях.*

*Информировать о проведенных мероприятиях необходимо на сайте учреждения в разделе, посвящённом осуществляемому в рамках РИП проекту. Данная информация позволяет увидеть обратную связь, оценить, что в проекте считается наиболее актуальным и востребованным педагогической общественностью в реальный момент времени.*

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и тема мероприятия РИП** | **Срок проведения** | **Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов** | **Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)** |
| 1 квартал |
| Участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | **Февраль - март** | 2 участника | <https://prs6sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnay_55/meropriyatiya.html> |
| Выступление на заседаниях городского МО учителей начальных классов по опыту формирования ФГ школьников | 28.03.22 | 4 выступающих педагога /40 учителей из школ городского округа г. Переславля-Залесского | <https://prs6sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnay_55/meropriyatiya.html> |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Публикации по теме РИП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид/форма публикации** | **Тема/Название**  | **Автор (авторский коллектив)** | **Где опубликовано. Ссылка на публикацию** |
| 1 квартал |
| Видеоматериалы и фотографии с Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | Урок математики в 1 классе по теме «Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10»Урок окружающего мира в 3 классе по теме «Скелет» | **Кириллова Евгения Владиславовна,** учитель начальных классов МОУ СШ№ 6**Баранова Татьяна Сергеевна,** учитель начальных классов МОУ СШ № 6 | <https://cloud.mail.ru/public/BGGe/jFLSNszxK><https://prs6sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnay_55/materiali.html> <https://cloud.mail.ru/public/DnE5/dCpA9DQeP> <https://prs6sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnay_55/materiali.html> |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего, должность, место работы**  | **Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора** |
| 1 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

Повышения квалификации участников РИП

*Для реализации инновационного проекта региональная инновационная площадка привлекает как сотрудников самой организации, так и сотрудников организаций-соисполнителей, а также научных руководителей, консультантов из числа преподавателей высшей школы и научных работников. Все участники РИП перечислены в тексте инновационного проекта в разделе «Кадровое обеспечение реализации проекта». В данном разделе необходимо отметить, сохранились ли данные сотрудники в проектной группе, изменились ли их функции. Не маловажным при реализации проектной идеи является профессиональное развитие исполнителей, овладение актуальными знаниями по тематике проекта. Важно чтобы специалисты, участники РИП прошли повышение квалификации, повысили уровень профессиональной компетентности. Информация о повышении квалификации сотрудников также отмечается в данном разделе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО специалиста** | **Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)** | **Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта** | **Повышение квалификации, ОО, тема, сроки** |
| 1 квартал |
| Богук И.А.,Алейкина Н.В., Пан.Н.Н.,Ермолаева Е.С.,Сергеичева Г.А., Бреева Г.Ю., Ивченко Г.В., Журавлева О.Р., Менжунова О.В., Круглова И.А.,Торопова Л.А. , Шобанова Е.Б., Уторина А.А., Глазунова С.В., Гущина Е.В.,Ковчий И.А. | МОУ СШ № 6, учителя | Администраторы школы, отвечающие за деятельность РИП и педагоги, участвующие в процессе формирования ФГ обучающихся | 19.01. - Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам» (в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования») для учителей естественных наук. Организатор: ГАУ ЯО ДПО «ИРО», кафедра общего образования (естественно-математические дисциплины).2.02. - Вебинар методической службы издательства «Русское слово» на тему «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии». 16.03.- Вебинар издательства «Легион» на тему « Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом» |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

*В данном разделе фиксируются только нормативные правовые документы, разработанные в организации для обеспечения реализации инновационного проекта (например, приказ), регламентирующие организацию работы участников РИП, права, обязанности, ответственность должностного лица, специально созданного органа и т.п. (например, Положение), а также обосновывается необходимость их применения. Отсутствие локальных актов организации, обеспечивающих реализацию проекта, может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разработанного нормативного правового акта** | **Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП** |
| 1 квартал |
| Приказ о проведении диагностических работ для обучающихся 7 и 9 классов (№28/О от 25.02.2022г.)Протокол педагогического совета № 4 от 18.03.2022г. | В соответствии с приказом УО провести диагностические работы в 7 и 9 классах.На заседании педагогического совета были озвучены результаты проведения диагностических работ  |
|  |  |
| 2 квартал |
|  |  |
|  |  |
| 3 квартал |
|  |  |
|  |  |
| 4 квартал |
|  |  |
|  |  |