

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2022г.



**Рабочая программа
по технологии
для 6 классов**

Учитель: Королькевич Е.А.

**г. Переславль-Залесский,
2022 год**

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2019г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) (для классов в 2022-2023 уч.г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 6
- Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год
- Учебным планом МОУ СШ № 6 на 2022-2023 учебный год

Примерная программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования. Примерная рабочая программа авторов Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев М. Дрофа 2019 г.

Место учебного предмета в учебном (образовательном) плане: в 6 классах — 2 часа в неделю.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития
2. Формирование технологической культуры и проектно- технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.

Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоение модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, специфику материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

Планируемые метапредметные результаты:

Личностные: Сохраняет мотивацию к учебной деятельности; проявляет интерес к новому учебному материалу. Формирует основы экологической культуры, экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий). Развивает трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности. Овладевает установками, нормами, правилами научной организации умственного и физического труда. Осознаёт необходимость общественно полезного труда, бережного отношение к ресурсам. Проявляет технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Оценивает внутренние ресурсы.

Регулятивные: Работает по инструкции, анализирует ситуации, ставит цели и задачи, планирует деятельность и ресурсы, планирует и осуществляет текущий контроль деятельности, разрабатывает документацию, оценивает результаты и продукт деятельности.

Коммуникативные: письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие.

Познавательные: Проявляет познавательные интересы и активность в данной предметной области технологической деятельности. Работает с информацией. Практически осваивает основы проектной деятельности.

Тематический план для 6 класса

№ п/п	Название модуля, раздела программы	Всего часов		Из них		
		Примерная рабочая программа	Рабочая программа учителя	Практические работы	Экскурсии	Контрольные
	Базовые модули					
1	Производство и технологии	8	8	4		1
2	Технологии обработки материалов (текстиля, дерева, металла), пищевых продуктов	16+12	28	12		1
3	Компьютерная графика и черчение	8	10	7		
4	Макетирование, 3д моделирование, прототипирование	6	6	2		
5	Автоматизированные системы	4	4			1
6	Робототехника		4		4	
7	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	8	8			
	Итого	68	68			

Основное содержание

Раздел 1 «Производство и технологии» (8 часов)

Выявление потребностей в изделии и обоснование выбора. Нужды, потребности и запросы. Товар, обмен, сделка, рынок.

Формулирование технической задачи. Сбор и анализ информации. Составление исторической и технической справки.

Конструкторская задача. Дизайнерская задача. Состав конструкторской документации. Требования к будущему изделию. Выбор материалов. Виды конструкции фартуков. Построение чертежа фартука с нагрудником. Моделирование фартуков с цельным нагрудником, без нагрудника.

Оборудование и инструменты для производства изделий. Назначение, состав, устройство технических систем (технологических машин). Устройство передаточных механизмов (на примере швейной машины). Передаточные отношения.

Раздел 2 «Технологии обработки материалов» (28 часов)

Организация рабочего места. Культура труда. Технологическая и трудовая дисциплина.

Признаки и свойства по которым происходит деление металлов на группы- черные и цветные, инструментальные и конструкционные. Роль цветных металлов и их сплавов:

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия		
Тема 1 Производство и технологии. (8часов)				
<p>Ученик научится: Характеризовать содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использовать это понятие, сможет охарактеризовать 2-3 метода поиска информации в соответствии с задачами собственной деятельности Объяснять понятия «технологическая машина» Характеризовать машины используемые в быту. Читать простейшую кинематическую схему</p>				
1	1 неделя	Интересы и права потребителей	06.09.2022	
2		ПР: Выявление потребностей(актуальность проекта, историческая справка)	05.09.2022	
3	2 неделя	Основы конструирования проектирования и моделирования изделия из дерева (вешалка, ключница) П.3 (К)	12.09.2022	
4		Техническая и технологическая документация	12.09.2022	
5	3 неделя	Технологические машины. Составные части машин	19.09.2022	
6		Бытовые машины	19.09.2022	
7	4неделя	Технические системы	26.09.2022	
8		Передаточные механизмы в технических системах	26.09.2022	
Тема 2 Технологии обработки материалов(28 часов)				
<p>Ученик научится: Характеризовать основные виды обработки современных конструкционных материалов, древесины , металлов, искусственных материалов, находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; читать технические рисунки, эскизы, чертежи; Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов. Определять ряд металлов и сплавов по внешним признакам . Соблюдать правила безопасной работы .Производить расчёт количества материала на изделие, составлять схему изготовления изделия в зависимости от конструкции, обосновывать выбор вида соединения, читать технологическую документацию, исправлять выявленные дефекты, оценивать качество готового изделия.</p>				
9	5неделя	Технологический этап.	3.10.2022	
10		Организация рабочего места	3.10.2022	
11	6неделя	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	10.10.2022	
12		Пороки древесины: природные и технологические	10.10.2022	
13	7 неделя	Практические работы. Распознавание видового состава древесины . Выявление природных пороков.	18.10.2022	
14		Производство и применение пиломатериалов. Пиломатериалы поставляемые производством	18.10.2022	
15	8неделя	Практические работы. Определение вида пиломатериалов	31.10.2022	
16		Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности Влияние технологий заготовки и обработки	31.10.2022	

44		ПР		20.02.2023	
45	23 неделя	Основы дизайна		27.02.2023	
46		ПР		27.02.2023	
Тема 4 «3Д моделирование» (6часов)					
Ученик научится: Соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным оборудованием, разъяснять содержание понятий «3Д модель», «программа», «макет», «прототип» и адекватно использует эти понятия. Применять навыки формообразования, использования объёмов в дизайне (макетирование из подручных материалов). Характеризовать основные методы\ способы\ приёмы изготовления объёмных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования. Получит опыт соединения деталей методом склеивания, гибки, формования. Получит и проанализирует опыт изготовления макета или прототипа.					
47	24 неделя	Основы трёхмерного проектирования		6.03.2023	
48		ПР Изготовление макета		6.03.2023	
49	25 неделя	ПР Изготовление макета		13.03.2023	
50		ПР Изготовление макета		13.03.2023	
51	26 неделя	Основы 3Д прототипирования и макетирования		20.03.2023	
52		ПР		20.03.2023	
Тема5 «Автоматизированные системы» (4часа)					
Ученик научится: сможет охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений\компьютерных программ в том числе технологии виртуальной и дополнительной реальности)					
53	27 неделя	Автоматизация на производстве (5кл глосман стр 10-11)		3.04.2023	
54		Автоматизация в быту		3.04.2023	
55	28 неделя	Технологии дополненной и виртуальной реальности		10.04.2023	
56		КР №3		10.04.2023	
Тема6 «Робототехника»(6часов)					
Ученик научится: Конструировать простейших роботов, моделировать их, а также программировать					
57	29 неделя	Конструирование и моделирование роботов		17.04.2023	
58		Программирование роботов		17.04.2023	
59	30 неделя	Урок на базе «Точка роста» (Программирование роботов)		24.04.2023	
60		Урок на базе «Точка роста» (Программирование роботов)		24.04.2023	
61	31 неделя	Урок на базе «it- куб» (виртуальная реальность)		01.05.2023	15.05.2023
62		Урок на базе «it- куб» (виртуальная реальность)		01.05.2023	15.05.2023
Тема 7 «Технологии проектной деятельности» (8часов)					

Ученик научится: Называть инструменты выявления потребностей и использования пользовательского опыта. Характеризовать этапы школьного учебного проекта и уметь планировать каждый этап. Различать школьные учебные проекты и проекты выполненные на промышленном предприятии. Уметь анализировать последовательность создания учебного проекта, выполнять поиск информации в интернете и других источниках информации планируемой темы учебного проекта, изучать и анализировать полученную информацию в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения. Получать и анализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов и машин.

63	32 неделя	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	8.05.2023	15.05.2023
64			8.05.2023	15.05.2023
65	33 неделя	Оформление проектной документации	15.05.2023	
66		Подготовка презентации	15.05.2023	
67	34 неделя	Презентация портфолио	22.05.2023	
68		Презентация портфолио ВМ4	22.05.2023	
69	35 неделя	Повторение (резерв)	29.05.2023	
70		Итоговый урок	29.05.2023	