**План реализации технического задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Форма отчета** | **Примечание** |
| *Вид работ 1:* Проведение диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ | | | | |
| Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ и анализ её результатов | Февраль 2020 | Выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения.  Выявлен ряд педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать | Заполненная форма для анализа анкет.  Выводы по результатам диагностики |  |
| *Вид работ 2:* Проведение входной диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО | | | | |
| Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО. Анализ результатов | Март 2020 | Выявлены те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования МГ, ЕНГ и ЧГ на уровне ООО  Определены задания, вызывающие наибольшие затруднения | Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики |  |
| *Вид работ 3:* Разработка плана методической работы в ООО и его реализация с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся (семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) | | | | |
| Разработка плана методической работы | Июнь — август 2020 | Спроектирован план методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики | План методической работы |  |
| Парад методических идей | Август 2020 | Представлены интересные методические идеи для реализации плана методической работы | Презентация методических идей (выступление) |  |
| Реализация плана с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся | Сентябрь 2020 — ноябрь 2022 | Проведены семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др. формы внутрифирменного обучения.  Обеспечено участие педагогов ООО в семинарах, конференциях, вебинарах и др. методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по теме формирования ФГ | Информация о реализации плана в ежеквартальных отчётах.  Материалы проведённых мероприятий |  |
| *Вид работ 4:* Определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их места и времени | | | | |
| Заседания административного совета, проведение педагогических советов, методических совещаний, семинаров с целью определения форм, места и времени работы по формированию ФГ | Сентябрь 2020 — октябрь 2022 | Рассмотрены возможности уроков и разнообразных форм внеурочной деятельности для организации работы по формированию ФГ. Выбраны наиболее целесообразные | Программы внеурочной деятельности, Сведения о мероприятиях, направленных на формирование ФГ (межпредметных недель, образовательных сессий, конференций школьников и др.) в ежеквартальных отчётах |  |
| *Вид работ 5:* Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО, разработка локальных актов ООО, в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся | | | | |
| Участие в работе проблемной группы по вопросам нормативного сопровождения процесса формирования ФГ | Сроки заседаний дополнительно | В процессе взаимного обсуждения определены изменения, которые нужно внести ООП и локальные акты ООО | Участие в обсуждении |  |
| Разработка локальных актов в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся | В течение всего срока работы над проектом, по мере необходимости | Разработаны локальные акты ООО, регламентирующие работу по формированию ФГ | Предоставление сведений о внесённых изменениях на заседаниях проблемной группы |  |
| Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО | В течение всего срока работы над проектом, по мере необходимости | Внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО | Предоставление сведений о внесённых изменениях на заседаниях проблемной группы |  |
| *Вид работ 6:* Организация работы по определению и внедрению в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ | | | | |
| Мероприятия, направленные на отбор и внедрение в практику работы педагогов технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ (организация работы проблемных и творческих групп, проведение семинаров и т.д.) | Ноябрь 2020 — ноябрь 2022 | Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ООО технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ | Информация о проведённых мероприятиях в ежеквартальных отчётах.  Описание опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ | В ходе данных мероприятий произойдёт повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании ФГ |
| Обеспечение участия педагогов в работе ГМО по данным вопросам | Ноябрь 2020 — ноябрь 2022 | Все педагоги посещают заседания ГМО |
| Обеспечение участия и методического сопровождения педагогов в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | Февраль 2021,  февраль 2022 | В качестве участников фестиваля выступают не менее 2 педагогов от ООО, которые демонстрируют в практической деятельности способы и приёмы формирования ФГ.  Технологические карты проведённых уроков предоставлены для публикации в сборнике.  Обеспечено присутствие не менее 1 педагога предметника и 2 педагогов начальной школы на открытых уроках в рамках Фестиваля с целью ознакомления с опытом своих коллег по формированию ФГ. | Заявки на участие в Фестивале |
| *Вид работ 7:* Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности | | | | |
| Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач | Декабрь 2020 —  ноябрь 2022 | В рамках работы ГМО и школьных проблемных и творческих групп педагогов произведён отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Разработаны и предоставлены для публикаций в сборниках ММС:  следующие материалы:   * Проектные задачи для начальной школы (не менее 3). * Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования (не менее 5 по каждому виду ФГ) |  |  |
| Обеспечение участия педагогов в работе ГМО по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера | Ноябрь 2020 — май 2022 |  |
| Обеспечение участия и методического сопровождения педагогов в Городском конкурсе методических разработок по формированию ФГ | Октябрь 2021,  октябрь 2022 | В конкурсе ежегодно участвуют не менее 2 педагогов | Заявки на участие в конкурсе |  |
| *Вид работ 8:* Осуществление мониторинга профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ | | | | |
| Промежуточная диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ | Октябрь 2021 | Произошло сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ не менее, чем у 30% учителей | Аналитическая справка (выводы) по результатам диагностики |  |
| Итоговая диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ | Октябрь 2022 | Произошло повышение теоретической и методической компетентности при формировании ФГ не менее, чем у 60% учителей | Аналитическая справка (выводы) по результатам диагностики |  |
| *Вид работ 9:* Проведение итоговой диагностики функциональной грамотности обучающихся ООО | | | | |
| Итоговая диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся | Февраль — март 2022 | Наблюдается положительная динамика уровня сформированности компетенций и умений МГ, ЕНГ, ЧГ не менее, чем у 50% обучающихся | Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики |  |
| *Вид работ 10:* Обобщение опыта работы педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| Сбор, оформление и предоставление материалов с опытом работы педагогов для публикаций в сборниках ММС | Сентябрь 2022— декабрь 2022 | Оформлены и предоставлены для публикаций в сборниках ММС не менее 3 статей с описанием опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ | Статьи для сборника |  |
| *Вид работ 11:* Распространение результатов работы ООО по проекту на муниципальном и региональном уровнях в форме проведения семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков и др | | | | |
| Проведение семинара для ООО Переславского МР в рамках городского мероприятия «Панорама успешных практик формирования ФГ» | Март 2021 — ноябрь 2022  (по отдельному графику) | Представлен положительный опыт работы педагогического коллектива по формированию ФГ на муниципальном уровне |  |  |
| Посещение семинаров, проводимых другими ООО Переславского МР в рамках городского мероприятия «Панорама успешных практик формирования ФГ» | Март 2021 — ноябрь 2022  (по отдельному графику) | Участники семинаров будут ознакомлены с лучшими практиками работы по формированию ФГ в ООО Переславского МР |  |  |
| Участие педагогического коллектива и отдельных педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на распространение положительного опыта ООО ГО г. Переславля-Залесского по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов | По мере проведения таких мероприятий | Представлены лучшие практики формирования ФГ на муниципальном и региональном уровнях |  |  |
| *Вид работ 12:* Участие административных работников ООО в работе городской проблемной группы | | | | |
| Заседания проблемной группы | В течение всего срока реализации проекта | Получение необходимой помощи в ходе реализации проекта в процессе совместного обсуждения возникающих вопросов и проблем | Участие в заседаниях ПГ |  |
| *Вид работ 13:*  Предоставление ежеквартальных отчётов о выполнении работ по проекту | | | | |
| Отчёт о выполнении работ по проекту | Ежеквартально до 8 числа |  | Форма отчёта указана в техническом задании |  |