

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ СШ № 6

Борисова Н.С.



" 01 " декабря 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N 03.01/2/2-2

" 01 " декабря 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта объект образования

1.2. Адрес объекта

152025 Россия, Ярославская область, город Переславль-Залесский ул. Менделеева д.10

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7776.2 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка да ; 21187 кв. м

1.4. Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального -

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6», МОУ СШ № 6

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) 152025, Россия, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Менделеева д.10.

1.6.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.6.4. Форма собственности : муниципальная.

1.6.5. Территориальная принадлежность : муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) : Администрация города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

Россия, Ярославская область, город Переславль –Залесский, ул. Трудовая д.1а

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные:

начальное общее образование,

основное общее образование,

среднее общее образование;

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, индивидуальное обучение на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями умственного развития, инвалиды с нарушениями слуха, инвалиды с нарушениями зрения

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 800 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Движение с использованием пассажирского транспорта возможно по маршруту № 6, следующего от Сельхозтехники до Молодежного поселка, проходящего по улице Менделеева, а также по маршруту с. Большая Брембола - Славич

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: имеются ступени при входе на крыльцо школы

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>	Приложение	
			N на плане	N фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О); ДУ (С, Г, К); ДП-И (У)	1,2	1,2,3,4
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О); ДУ (С, Г); ВНД (К), ДП-И (У)	5,6,7,8	7,8,9,10

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О); ДУ (С); ВНД (К); ДП-И (У, Г)	10,11,12,13	11,12,13,14,15,16,17,18
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О); ДУ (С); ВНД (К); ДП-И (У, Г)	3,14	22,23,24,25
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г); ДУ (С); ВНД (К); ДП-И (У)	4	19,20,21
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,Г); ДУ (С); ВНД (К); ДП-И (У)		

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен для инвалидов с нарушением умственного развития, доступен условно (помощь сотрудника организации в учреждении, либо предоставление услуги на дому) для инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, временно недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

3.6 Состояние доступности оказываемых услуг:

N	Перечень оказываемых услуг	Доступность услуг, в том числе, для основных категорий инвалидов
1	Реализация программ начального, основного общего, среднего общего образования	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)

3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности оказываемых услуг: ДП-И (У), ДУ (О, Г, С, К).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия путей. Установка бордюров, информационных указателей на пути следования. Организационные мероприятия, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Требуется капитальный ремонт. Необходима реконструкция входной площадки: установка пандуса, перил на выходе, установка световых сигналов Организационные мероприятия, ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон

	вакуации)	целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника (установка тактильных указателей, поручней, оборудование порогов перекатными пандусами, устройств, установка задерживающих закрытие дверей). Организационные мероприятия, капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется установка тактильных указателей, направляющих полос, установка рабочего стола для инвалидов-колясочников, регулируемого по высоте, видеоувеличителей. Организационные мероприятия, ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Требуется капитальный ремонт (адаптация для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушением зрения).
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется индивидуальный ремонт, ТСП, в т.ч. установка тактильно-звукового информатора НОТГ, светового маяка.

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: планируется 2020 – 2030 гг., ГЦП «Доступная среда»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование Межведомственной комиссии требуется (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

требуется

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) требуется

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов требуется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации gis76.ru- Геопортал Ярославской области. Информация внесена на портал до 23.12.2016.

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 3 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте

на 13 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ

на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

И.о. директора МОУ СШ № 6



Борисова Н.С.

Члены рабочей группы

Зам. директора МОУ СШ № 6 Буланова И.А.

Гл. бухгалтер МОУ СШ № 6 Шульга Л.Н.

Консультант УО Администрации г. Переславля-Залесского Мурманцева В.Р.



Управленческое решение согласовано " ____ " _____ 20__ г.
(протокол N ____)

Комиссией (название) _____

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6»,
ул. Менделеева, д. 10

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	1	1,2				
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	2	3,4	Отсутствуют информационные указатели на пути следования. Частично отсутствуют бордюры по краям пешеходных путей. Асфальтовое покрытие имеет неровности и частично разрушено.	Все	Обеспечение информационного сопровождения от входа на территорию до входа в здание, установка информационных указателей на пути следования, бордюров на пешеходных дорожках.	ТСР, ТР, КР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

Территория, прилегающая к зданию МОУ СШ № 6	ДЧ-И (О); ДУ (С, Г, К); ДП-И (У)	1,2	1,2,3, 4	Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия путей. Установка бордюров, информационных указателей на пути следования. Организационные мероприятия, ТСП
---	----------------------------------	-----	----------	--

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не пуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

1. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6»,
ул. Менделеева, д. 10

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	5	5,6	Отсутствие поручней и перил. Отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы. Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней. Отсутствие бортиков на участках лестницы, не примыкающих к стене. отсутствие навеса	К,О, С	Нескользящее покрытие ступеней, установка поручней и перил, контрастная и рельефная маркировка ступеней	Ремонт, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствие пандуса	К,О	Установка пандуса	ТСП, КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	6	7,9	Отсутствует контрастная полоса перед дверью, отсутствует информация об объекте, отсутствие перил	Все	Нанесение контрастной полосы перед дверью, размещение информации об учреждении над входной площадкой с размерами знаков, соответствующ	ТСП, орг, К

							ими расстоянию рассмотрения. установка информационн ого табло с рельефными знаками	
2.4	Дверь (входная)	есть	7	8	Не оборудована звуковыми и световыми сигналами; имеются порожки	К, О, С	Приведение входной двери в соответствии с нормативов	ТСР, ТР
2.5	Тамбур	есть	8	10	Габариты тамбура не соответствует нормативам (1,8х1,3). Не оборудован звуковыми и световыми сигналами; имеются порожки, ширина не соответствует нормативам	Все	Технические решения по расширению тамбура невозможны	КР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О); ДУ (С, Г); ВНД (К), ДП-И (У)	5, 6, 7, 8	5, 6, 7, 8, 9, 10	Требуется капитальный ремонт. Необходима реконструкция входной площадки: установка пандуса, перил на выходе, установка световых сигналов Организационные мероприятия, ремонт, ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6»,
ул. Менделеева, д. 10

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на пл ане	N фо то	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	10	11, 12, 13, 14	Отсутствие поручней, отсутствие информации на путях движения	все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника, установка поручней	Орг. ТР, ТСР КР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	11	17, 18	Нет пандуса	все	Технические решения по реконструкции лестниц невозможны, сопровождение инвалида-колясочника	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Отсутствие пандуса	К	Технические решения по установке пандуса невозможны	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					Технические решения невозможны	
3.5	Дверь	есть	12	15,	Отсутствуют	Все	Установить	Орг.

				16	рельефные таблички		информационные рельефные таблички каждому помещению рядом с дверью со стороны ручки, сопровождение инвалида - колясочника	ТСР, ремонт КР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	13	11, 12, 13, 14, 17, 18	Отсутствие визуального и акустического оповещения при возникновении опасности	Все		Орг, ТСР, КР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О); ДУ (С); ВНД (К); ДП-И (У, Г)	10,11,12,13	11,12,13,14,15,16,17,18	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника Организационные мероприятия, капитальный ремонт

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

1. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант I - зона обслуживания инвалидов
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6»,
ул. Менделеева, д. 10

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на план е	N фо то	Содер- жание	Значим о для инва- лида (ка- тегори я)	Содер- жание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	3	22, 23, 24	Отсутствие контрастной и рельефной поверхности, отсутствие информационных обозначений помещений, имеются пороги в кабинетах, ширина проемов менее 0,9. Не выделены места для инвалидов на креслах-колясках в столовой, не обеспечен доступ к помещению	Все	Расширить дверные проемы, демонтировать пороги, установить информационные рельефные таблички к каждому помещению, организовать питание инвалидов на креслах-колясках в доступном помещении	Орг. КР, ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	14	25	В зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями зрения и слуха. При проведении	Все	Необходима возможность усиления звука и дублирования звуковой и визуальной информации, выделение мест для инвалидов-колясочников	ТСР, орг, ремонт

				мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия			
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого объекта) посещения	ДЧ-И (О); ДУ (С); ВНД (К), ДП-И (У, Г)	3,14	22,23, 24,25	Требуется установка тактильных указателей, направляющих полос, установка рабочего стола для инвалидов-колясочников, регулируемого по высоте, видеоувеличителей. Организационные мероприятия, ТСП

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6»,
ул. Менделеева, д. 10

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на план е	N фот о	Содер- жание	Значи мо для инва- лида (ка- тегор ия)	Содер- жание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	4	19, 20, 21	Туалетные комнаты не оборудованы в соответствии с нормативами	Все	Приведение туалетных комнат в соответствие с требованиями	КР, орг. в ТСП
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г); ДУ (С);ВНД (К) ; ДП-И (У)	4	19,20, 21	Требуется капитальный ремонт (адаптация для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушением зрения).

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6»,
ул. Менделеева, д. 10

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N фо то	Содер- жание	Знач имо для инва - лида (ка- тего рия)	Содер- жание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствие визуальной информации	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	Орг. ТСР, ремонт
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения			
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами			
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации	ДЧ-И (О,Г); ДУ (С);ВНД (К); ДП-И (У)			Требуется индивидуальный ремонт, ТСР, в т.ч. установка тактильно- звукового информатора НОТГ, светового маяка.

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____