

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МОУ СШ № 6  
от 22.09.2021 № 103-1/о

**План методических мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 6 на 2021–2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели
1.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся на 2021-2022гг. согласно муниципальному плану мероприятий.	Октябрь – ноябрь 2021	Пан Н.Н., Алейкина Н.В., Ермолаева Е.С.	Утвержден школьный план мероприятий
2.	Мониторинг профессиональной компетентности и затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов	Октябрь – ноябрь 2021	Пан Н.Н., Алейкина Н.В., Ермолаева Е.С.	Определён уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ
3.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки ФГ обучающихся по каждому из 6 направлений	ноябрь	Пан Н.Н., Алейкина Н.В., Ермолаева Е.С., Сергеечева Г.А.	Назначены ответственные лица

4.	<p>Поведение методических совещаний, заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сергеечева Г.А., Пан Н.Н., Алейкина Н.В., Ермолаева Е.С.</p>	<p>Проведено не менее 3 мероприятий</p>
5.	<p>Обеспечение прохождения педагогами и административными работниками КПК по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Богук И.А., Алейкина Н.В.</p>	<p>Не менее 70 % учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся прошли курсы повышения квалификации</p>
6.	<p>Обеспечение участия педагогов в городских семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Богук И.А., Алейкина Н.В., Сергеечева Г.А., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С.</p>	<p>Обеспечено участие педагогов не менее, чем в 5 мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности обучающихся</p>
7.	<p>Проведение мониторинга реализации школьного плана</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Богук И.А., Алейкина Н.В., Сергеечева Г.А., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С.</p>	<p>Аналитические справки</p>

8.	<p>Организация работы школьных методических объединений по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности обучающихся</li> <li>• Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность</li> </ul>	В течение года	<p>Богук И.А., Алейкина Н.В., Сергейчева Г.А., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С.</p>	<p>При совместном обсуждении и обмене опытом применения приёмов и способов формирования наиболее эффективны из них. Создан банк заданий по формированию ЧТ, ЕНГ и МГ</p>
9.	<p>Пополнение банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	В течение года	<p>Богук И.А., Алейкина Н.В., Сергейчева Г.А., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С., руководители ЦМО</p>	<p>Пополнение банка не менее чем 3 новыми материалами (задания и проектные задачи)</p>
10.	<p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ ее результатов</p>	Октябрь-ноябрь 2021	<p>Богук И.А., Алейкина Н.В., Сергейчева Г.А., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С.</p>	<p>Проведена диагностика в ходе которой определен уровень сформированности проф. компетентности педагогов по формированию ФГ. Составлена справка аналитическая по итогам диагностики</p>

11.	Самодиагностика педагогов и управленческих команд по основным направлениям формирования ФГ	Декабрь 2021	Богук И.А., Алейкина Н.В., Сергеечева Г.А., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С.	Организовано участие команд в самодиагностике. Приняты управленческие решения и внесены корректировки в планы работы школы по данному направлению
12.	Участие педагогов в Городском конкурсе дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Богук И.А., Алейкина Н.В., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С.	В конкурсе приняли участие не менее 3 педагогов, представивших свои дидактические разработки
13.	Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: кейс-доскоп идей»	Ноябрь 2021	Богук И.А., Алейкина Н.В., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С.	Приняли участие не менее 10 педагогов в региональном семинаре по представлению опыта работы в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»
14.	Отбор кандидатов для участия в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».	Февраль-март 2022	Богук И.А., Алейкина Н.В., Пан Н.Н., Ермолаева Е.С.	Для участия в Фестивале отобрано не менее 1 открытого урока
	Участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».			Приняли участие в городском фестивале

	функциональную грамотность школьников»			
15.	Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Анализ результатов диагностики	Февраль — март 2022	Богук И. А., Алейкина Н. В., Пан Н. Н., Ермолаева Е. С.	Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Для диагностики использованы материалы из Банка заданий ИСРО РАО
16.	Отбор лучших практик педагогов школы по формированию ФГ для муниципального реестра	Июнь-август 2022	Богук И. А., Алейкина Н. В., Пан Н. Н., Ермолаева Е. С.	Отобраны работы для размещения на сайте ММС
17.	Участие педагогов в педагогических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приемы формирования»	Август 2022	Богук И. А., Алейкина Н. В., Пан Н. Н., Ермолаева Е. С.	Приняли участие, представили опыт педагогов школы не менее 2 педагогов
18.	Участие педагогов в мероприятиях: Международный Форум «Евразийский образовательный диалог», заседания директорского клуба ОО по вопросам формирования ФГ, заседания Круглого стола, Городской проблемной группы по ФГ	Апрель 2022, в течение года	Богук И. А., Алейкина Н. В., Пан Н. Н., Ермолаева Е. С.	Обеспечено участие не менее чем 2 мероприятиях и 2 совещаниях, 2 круглых столах, в заседаниях проблемной группы

19.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) и в городском сообществе тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе, а также в обучающих семинарах по работе с Банком заданий	В течение года	Богук И. А., Алейкина Н. В., Пан Н. Н., Ермолаева Е. С.	Педагоги школы участвуют в работе профессиональных обучающихся сообществ, деятельность которых курируют тьюторы, входящие в состав городского сообщества тьюторов
20.	Участие в Педагогических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»	Август 2022	Богук И. А., Алейкина Н. В., Пан Н. Н., Ермолаева Е. С.	Обеспечено участие учителей педагогических мастерских, где они в режиме мастер-классов и выступлений продемонстрируют способы и приёмы формирования ФГ школьников (из опыта работы)
21.	Внедрение в учебный процесс заданий из электронного банка заданий по ФГ	В течение года	Богук И. А., Алейкина Н. В., Пан Н. Н., Ермолаева Е. С.	Использование заданий из банка 90% учителей школы
22.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по ФГ	В течение года	Богук И. А., Алейкина Н. В., Пан Н. Н., Ермолаева Е. С.	Участие в исследованиях при попадании в выборку