ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66DD48A3786497A2795440AF9196A9DC
Владелец: Богук Ирина Александровна
Действителен: с 15.07.2022 до 08.10.2023

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 6
_____И.А.Богук
Приказ № 32/о от 18.04.2023

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» за 2022 год

Самообследование в МОУ СШ № 6 проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462"

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В самообследовании представлены результаты работы образовательного учреждения за 2022 год на основе анализа содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, системы управления образовательным учреждением; качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы школы, а также анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»
Руководитель	Богук Ирина Александровна
Адрес организации	Юридический: 152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Менделеева, д. 10. Фактический: 152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Менделеева, д. 10.
Телефон, факс	8(48535) 3-26-10
Адрес электронной почты	school6.pereslavl@yarregion.ru
Официальный сайт	https://prs6sh.edu.yar.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Переславль-Залеский Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Переславля-Залесского в лице

	Управления образования Администрации города Переславля-Залесского.
Устав	Зарегистрирован МРИФНС России № 7 по Ярославской области 22.03.2023; утвержден приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 15.03.2023 № 242/01-04
Дата создания	1981 г
Организационно-правовая форма	тип учреждения: бюджетное; тип образовательной организации: общеобразовательная организация
Лицензия	Серия 76Л02 № 000891 регистрационный номер 128/16 выдана 01.03.2016 Департаментом образования Ярославской области срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 000304 регистрационный номер 54/16 выдано 26.02.2016г. Департаментом образования Ярославской области срок действия: до 19.02.2025 г.

В соответствии с лицензией МОУ СШ № 6 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников

образовательного процесса через методический совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Он назначает заместителей.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулировочную функции.

Заместитель директора по обеспечению безопасности отвечает за организацию работ по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения, регулирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от различных угроз.

Администрация школы

директор	Богук Ирина Александровна
заместители директора (по УВР и ВР)	Алейкина Надежда Владимировна Ермолаева Екатерина Сергеевна Пан Наталья Николаевна Сергеичева Галина Александровна
заместитель директора (по безопасности)	Скецына Наталья Михайловна
заместитель директора (по АХР)	Бутенко Оксана Ивановна
главный бухгалтер	Шульга Любовь Николаевна
заведующий библиотекой	Липатова Марина Александровна

Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования города Переславля-Залесского.

В школе созданы следующие органы управления:

Орган	**Функции**
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников («Школьная Дума»)	✓ обеспечивает условия для защиты прав и интересов обучающихся, отстаивает их права; ✓ поддерживает порядок и дисциплину в школе; ✓ принимает участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в планировании, подготовке и проведении массовых мероприятий; ✓ осуществляет контроль за дежурством классов; ✓ вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2022 г. МОУ СШ № 6 реализовала образовательные программы начального (срок освоения - 4 года), основного (срок освоения - 5 лет) и среднего (срок освоения - 2 года) общего образования, а так же адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1 и 7.2, адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. С 1 сентября 2022 года в первых и пятых классах реализуется обновленный ФГОС-2021 НОО, ФГОС-2021 ООО соответсвенно.

Учебный план школы является составляющей частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования. При составлении учебного плана

соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-11 классов. Обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в первую смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

Среднегодовое количество обучающихся за последние три года:

Классы	2022г.		2021 г.		2020 г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
1-4	330	42,8	336	43,7	332	44,3
5-9	389	50,5	380	49,4	367	48,9
10-11	52	6,7	53	6,9	51	6,8
всего	771	100	769	100	750	100

За последние три года наблюдается рост общей численности обучающихся.

Прием и зачисление в списки обучающихся по программам начального и основного общего образования производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и иным нормативным документам, регулирующим данный вопрос.

На обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в Учреждение принимаются обучающиеся, в полном объеме освоившие общеобразовательную программу основного общего образования и прошедшие индивидуальный отбор при приеме (переводе) обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов и социальных заказчиков, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации обучающихся:

класс	на начало учебного года	на конец учебного года	аттестовано	не аттестовано	успевают				условный перевод	не допущены до экзаменов	% успеваемости	% качества знаний
					всего	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»				
1 «А»	29	28	-	28	-	-	-	-	-			
1 «Б»	30	30	-	30	-	-	-	-	-			
1 «В»	30	29	-	29	-	-	-	-	-			
2 «А»	27	27	27	-	25	3	14	2	2		92,6	63

2 «Б»	27	27	27	-	27	2	13	2	-		100	55,6
2 «В»	26	27	27	-	27	4	12	3	-		100	55,6
3 «А»	28	26	26	-	25	2	11	4	1		96,2	50
3 «Б»	28	25	25	-	25	0	8	4	-		100	36
3 «В»	28	27	27	-	27	5	15	2	-		100	70,4
4 «А»	27	26	26	-	26	4	12	4	-		100	61,5
4 «Б»	27	27	27	-	27	8	16	1	-		100	88,9
4 «В»	28	27	27	-	25	2	10	5	2		92,6	40,7
итого	**335**	**326**	**239**	**87**	**234**	**30**	**111**	**27**	**5**			
5 «А»	29	30	30	-	29	1	10	3	1		96,7	36,7
5 «Б»	29	29	29	-	28	0	7	3	1		96,6	24,1
5 «В»	29	29	29	-	29	3	7	2	-		100	37,9
6 «А»	30	30	30	-	30	2	12	1	-		100	46,7
6 «Б»	30	29	29	-	29	2	7	1	-		100	27,6
6 «В»	28	28	28	-	24	2	8	-	4		85,7	39,3
7 «А»	25	27	27	-	23	0	8	1	4		85,2	29,6
7 «Б»	28	26	26	-	25	0	8	0	1		96,2	30,8
7 «В»	29	28	28	-	26	1	4	2	2		92,9	17,9
8 «А»	32	31	31	-	30	0	7	5	1		87,1	25,8
8 «Б»	33	32	32	-	25	0	3	5	7		78,1	28,1
9 «А»	25	24	24	-	22	5	8	2	0	2	91,7	50,0
9 «Б»	24	24	24	-	24	1	6	2	0	0	100	29,2
9 «В»	12	13	13	-	12	0	0	0	0	1	92,3	0
итого	**383**	**380**	**380**		**356**	**17**	**95**	**27**	**21**	**3**		
10	28	25	25		25	1	12	1	-	-	100	52,0
11	26	26	26		26	5	6	1	-	-	100	42,3
итого	**54**	**51**	**51**		**51**	**6**	**18**	**2**	**0**	**0**		
всего	**772**	**757**	**670**	**87**	**641**	**53**	**224**	**56**	**26**	**3**		

В 2021-2022 учебном году:

- в общеобразовательных классах обучалось 23 ученика с ограниченными возможностями здоровья;
- на семейной форме образования — 2 человека;
- на самообразовании — 1 человек;
- на очно-заочной форме обучения — 1 человек.

Общий показатель успеваемости по школе составил – 95,7 %, что ниже прошлогоднего показателя (97,2 %). 277 обучающихся (41,3 %) по итогам года успевают на «4-5», что ниже прошлогоднего показателя (285 человек), в том числе только на «5» - 53 чел. (8 %), что выше прошлогоднего показателя. В целом по школе за 2021-2022 учебный год успеваемость снизилась на 1,5%, качество знаний снизилось на 0,1%.

Из 80 обучающихся 4 классов переведены в 5 класс 79 человек (98,8). 52 четвероклассника закончили на «4-5» (65 %), что на 11% выше прошлогоднего показателя.

В 2021-2022 учебном году 26 обучающихся переведены в следующий класс условно, так как имели академическую задолженность по ряду предметов, и 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения в 4 классе на основании заключения ЦПМПК.

В 9-х классах обучалось 62 ученика, В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2022 году проводилась только по обязательным предметам - русскому языку и математике. Из всех обучающихся 9-х классов 59 были допущенные к ГИА. 58 чел. успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, шесть из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 3 неуспевающих по итогам года девятиклассника не были допущены до ГИА, отчислены в порядке перевода в ГПОУ Переславский колледж им. А.Невского и МОУ СШ № 1 для продолжения получения основного общего образования. 1 обучающийся не прошел итоговую аттестацию и был переведен для продолжения обучения по программе основного общего образования в ГПОУ Переславский колледж им. А.Невского. Получили аттестат с отличием 6 выпускников девятых классов.

В 2021-2022 учебном году в 11-х классе обучалось 26 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 105/307 от 16.03.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году». Все обучающиеся 11-ого класса 2021-2022 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании, из них пять - с отличием. Одна выпускница награждена Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

В 2022 году единый государственный экзамен проводился исключительно с целью получения результатов вступительных испытаний при поступлении на обучение в высшие профессиональные учебные учреждения по программам бакалавриата и специалитета. Единый государственный экзамен сдавали только выпускники, планирующие поступление в высшие профессиональные учебные учреждения. Результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

- русский язык сдавали 26 чел. (100%)
- справляемость 100 %;
- средний балл по школе 74 (показатель ниже прошлогоднего – 75 баллов);
- средний балл выше областного (72,66).
-

Результаты ЕГЭ по математике:

- математику на профильном уровне сдавали 12 (48%) учеников;
- справляемость 91%; 1 чел. (9 %) не набрал минимальный порог баллов; средний балл по школе - 59 баллов;
- средний балл выше областного (60,16).

- *Результаты ЕГЭ по химии:*
- сдавали 1 чел. (3,8 %)
- справляемость 100 %;
- средний балл по школе 77 (показатель ниже прошлогоднего – 92 балла);
- средний балл выше областного (51,80).

Результаты ЕГЭ по биологии:

- сдавали 5 чел. (19,2%)
- справляемость 75 %;
- средний балл по школе 60 (показатель равен прошлогоднему – 60 баллов);
- средний балл выше областного (54,16)

Результаты ЕГЭ по географии:

- сдавали 1 чел. (3,8%)
- справляемость 75 %;
- средний балл по школе - 55;
- средний балл ниже областного (56,98).

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ:

- сдавали 3 чел. (11,5%)
- справляемость 100 %;
- средний балл по школе 54 (показатель ниже прошлогоднего – 63 баллов);
- средний балл немного ниже областного (63,28).

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

- сдавали 3 чел. (11,5%)
- справляемость 100 %;
- средний балл по школе 85 (показатель выше прошлогоднего – 51 баллов);
- средний балл выше областного (70,52).

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

- сдавали 16 чел. (62 %)
- справляемость 100 %;
- средний балл по школе 53 (показатель ниже прошлогоднего – 62,1 баллов);
- средний балл ниже областного (64,02).

- *Результаты ЕГЭ по истории:*
- сдавали 6 чел. (23%)
- справляемость 100 %;
- средний балл по школе 67 (показатель выше прошлогоднего – 52 баллов);
- средний балл выше областного (62,66).

Результаты ЕГЭ по литературе:

- сдавали 1 чел. (3,8%)
- справляемость 100 %;
- средний балл по школе 100(показатель выше прошлогоднего – 48 баллов);
- средний балл выше областного (58,82).

Результаты ЕГЭ по физике

- сдавали 4 чел. (15,4 %)
- справляемость 100 %;
- средний балл по школе 46 (показатель ниже прошлогоднего – 55 баллов)
- средний балл ниже областного (53,46).

Название предмета	Количество сдававших	Средний балл по школе	Самый высокий/самый низкий по школе
Русский язык	26	74	98/49
Математика (профиль)	12	59	80/17
Физика	4	46	52/39
Информатика	3	54	58/50
Химия	1	77	
Литература	1	100	
География	1	55	
Обществознание	16	53	76/31
История	6	67	84/47
Английский язык	3	85	92/77
Биология	5	60	70/36

Выпускники МОУ СШ № 6 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования городов России. Специальности, выбираемые выпускниками, различны. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Востребованность выпускников

целевой показатель	всего, чел.	доля, %
распределение выпускников 9-ых классов		
в 10 класс МОУ	28	48,3
в учреждения СПО	30	51.7
на работу	0	0
распределение выпускников 11-ых классов		
в учреждения ВПО	24	92
в учреждения СПО	1	4
на работу	1	4

- В 2021-2022 учебном году 398 обучающихся приняли участие на школьном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников. Из них 7 – победителей, 19 – призёров. 49 обучающийся принял участие на муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников. Из них 4 – призёра, 1 – победитель. В региональном этапе психолого-педагогической олимпиады приняли участие 3 человека, по истории – 4 человека, по географии 2 человека. Два ученика приняли участие в малых областных олимпиадах (по английскому языку, химии).

Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы принимают активное участие в различных интеллектуальных, социальных и спортивных мероприятиях различных уровней. Не остаётся без внимания работа в рамках проектной и исследовательской

деятельности. Результаты научно – исследовательской работы учащихся были представлены на городском конкурсе проектов и исследований.

В 2022 году наша школа отчиталась о результатах соисполнительской работы в ходе осуществления инновационной деятельности в рамках реализации инновационного проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования».

В 2022 году учителя школы Кириллова Е.В. и Баранова Т.С. участвовали в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».

В рамках Августовской конференции педагогических работников Гущина Е.В.(учитель истории, обществознания), Круглова И.А. (учитель физики), Шобанова Е.Б. (учитель начальных классов) представили свой опыт работы по теме «Формирование функциональной грамотности школьников: способы и приемы формирования».

В сентябре 2021 года на базе нашей школы открылся "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Также реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 2021, целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. С 01.09.2022 года на базе центра «Точка роста» функционировали группы дополнительного образования:

№ п/п	Название группы дополнительного образования	Количество групп	Кол. часов в неделю на 1 группу	Всего детей
Естественно-научная направленность				
1	Физика в задачах и экспериментах.	1	2	12
Техническая направленность				
2	Робототехника с элементами программирования на базе наборов LEGO Education SPIKE Prime	4	1	48
3	Мастер презентации	1	1	12
4	Основы работы с компьютерной графикой в редакторе Gimp.	1	1	12

В 2022 году МОУ СШ № 6 получило лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. С 05.09.2022 были открыты группы дополнительного образования.

Обеспечить комфортную обстановку для каждого ученика школы, а, следовательно, и повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса помогает работа социально-психологической службы школы. Ежегодно школьный психолог проводит оценку степени социальной комфортности каждого ребенка, используя диагностический инструмент ПМК «Социомониторинг», оценивает уровень адаптации у обучающихся 1, 5 и 10 классов и обеспечивает психологическую подготовку обучающихся к сдаче ГИА.

IV Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

V. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал учреждения в 2022 году был следующим: в коллективе работало 50 педагогических и административных работника. Из них административного персонала – 9 человек, учителей – 41, в т.ч. совместителей учителей – 1, прочего педагогического персонала – 3 человека. На сегодняшний день из педагогических и административных работников школы 9 человек (18%) являются её выпускниками.

6 человека (14,6,9%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек (43,9%) – первую квалификационную категорию, 13 человек (31,7%)—соответствие занимаемой должности. 4 человека без категории (9,8%) (1 чел. - молодой специалист, 3 чел. - стаж работы в данном учреждении менее 2 лет).

За 2022 год повысили свою квалификационную категорию 3 чел., 3 чел. аттестовались на 1 квалификационную категорию, 4 чел. получили соответствие занимаемой должности впервые (педагоги, отработавшие в учреждении 2 года).

Педагогический стаж работников:

- ✓ до 5 лет – 10 учителей (24,4%)
- ✓ от 5 до 10 лет – 8 учителей (19,5%)
- ✓ от 10 до 20 лет – 8 учителей (19,5%)
- ✓ свыше 20 лет – 15 учителей (36,6%)

Лучшие учителя школы отмечены отраслевыми наградами: имеют звание «Заслуженный учитель РФ» (1 чел.); знак «Почетный работник общего образования РФ» (2 чел.); Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. В течение 2022 года 20 педагогических работников (48,8%) и 8 (88,9%) административных работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году педагоги школы:

Круглова И.А., Шобанова Е.Б. провели мастер-классы в рамках Методической мастерской учителей общеобразовательных организаций «Формирование функциональной грамотности школьников: способы и приёмы формирования».

- ✓ Педагоги Борисова Н.С. и Круглова И.А. обладатели единовременной поощрительной выплаты Главы городского округа город Переславль-Залесский (педагоги-наставники одаренных детей).
- ✓ Сальников Г.В. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (лауреат).
- ✓ 4 педагога (Менжунова О.В., Гущина Е.В., Торопова Л.А., Борисова Н.С.) руководители городских методических объединений;
- ✓ Липатова М.А., заведующий библиотекой, руководитель городского методического объединения библиотекарей;
- ✓ Глазунова С.В. победитель (3 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС;
- ✓ Глазунова С.В. победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»;
- ✓ Кириллова Е.В., Баранова Т.С. участники Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».
- ✓ Авторский коллектив Сергеичева Г.А. Ялымова Е.С., Телегина Н.Ю. участники Городского конкурса программ и методических разработок, напавленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- ✓ МОУСШ № 6 призер (2 место) муниципального смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
- ✓ В 2021-2022 учебном году педагоги нашей школы активно принимали участие как члены профессионального жюри разных конкурсов:
  - ✓ Профессиональное (общественное) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году (6 человек).
  - ✓ Профессиональное (общественное) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 (10 человек).
  - ✓ Муниципальные конкурсы «Фестиваль песен на иностранных языках «Диалог культур» (1 человек), «В кругу друзей» (2 человека), «Волшебное перо» (2 человека).
  - ✓ Городская психолого-педагогической олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году (2 человека).
  - ✓ Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» (2 человека).
  - ✓ Городской конкурс детского творчества, посвященного Дню Победы «Весна 45-го года» (1 человек).
  - ✓ Городской конкурс проектов школьников (3 человека).
  - ✓

VI. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение школы современным учебным оборудованием. Материально- техническое обеспечение - одно из условий обеспечения инновационной деятельности школы, важнейшим направлением которой является развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения, способствующего формированию интеллектуальной творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании, которое построено в 1981 году. Территория школы благоустроена, имеет полосу зеленых насаждений, наружное электрическое освещение, подъездные пути. Физкультурно-спортивная зона включает в себя:

- универсальную спортивную площадку для баскетбола, волейбола, мини-футбола;
- открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, площадка варкаута, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки).

Обе спортивные площадки по периметру огорожены забором. В игровой зоне покрытие из резиновой крошки на бетонном основании, в гимнастической зоне покрытие из песчано-гравийной смеси. Дорожки для бега имеют твердое покрытие, яма для прыжков в длину – песчаный наполнитель. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает качественное проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

На территории МОУ СШ № 6 имеется зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 33 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Школа имеет 2 спортивных зала, актовый зал, швейная и слесарная мастерские, школьный музей, медицинский и процедурный кабинет, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, специализированные кабинеты химии, физики, биологии. В 12 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе установлены 12 интерактивных досок, 20 проекторов, 23 персональных ЭВМ, 86 ноутбуков, , 9 МФУ, 1 сканер, 7 принтеров, 1 ксерокс. В школе есть локальная компьютерная сеть. Во всех кабинетах открыт доступ в Интернет. Контентная фильтрация осуществляется поставщиков услуги (Ростелеком) и при помощи антивирусной программы «Доктор Веб».

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в школе имеются: 3 рециркулятора воздуха, 5 бесконтактных термометров, 3 бесконтактных санитайзера, в каждом туалете установлены локтевые санитайзеры (10 шт.).

В школе имеется собственная библиотека с книгохранилищем и читальным залом, в котором имеется 1 компьютер, проектор, МФУ. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Общий фонд библиотеки составляет 29 840 экз., в т.ч. школьных учебников – 12 263 экз. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За счет средств учреждения в 2022 году было самостоятельно приобретено учебников 148 экземпляров и учебных пособий (Прописи для 1 класса) 90 штук. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Все 100 % обучающихся имели читательские формуляры и активно посещали библиотеку. Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день.

Для оснащения материально-технической базы центра «Точка роста» на базе МОУ СШ № 6 за счет средств образовательного стандарта приобретены 2 интерактивные панели.:

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в школе закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы соответствующие приказы и разработаны инструкции. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Были проведены

мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги.

VII. Выводы

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования ярославской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка, как на уроках, так и во время внеурочной деятельности.

Управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Директор школы _____ Богук И.А.
(подпись)

М. П.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 человек / 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 10,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 19,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человек/ 91,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек/ 32,3 %
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 27 %
1.19.2	Федерального уровня	137 человек/ 55 %
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 18,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 3,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	771 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88 человек/ 11,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 80,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 75,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 58,5 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 14,6 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 43,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 24,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 26,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 19,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/ 24,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 53,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м