

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

Рассмотрена на
заседании
педагогического
совета
Протокол № 4
от 18.03 2022г.



**Среднесрочная программа
развития муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №6»
на 2022 год**

**г. Переславль-Залесский,
2022 год**

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ СШ №6 на 2022 год.
Цель Программы	Обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации; -разработать школьную программу профессионального роста педагогов; -обеспечить повышение образовательного потенциала учащихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доли учащихся, повысивших качество образования с 28% до 30%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР с 80% до 82% . 3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА: русский язык с 89% до 90%, математика с 90 до 95 %. 4. Доля обучающихся 2-8 классов, повысивших мотивацию к обучению на с 37% до 40% . 5. Доля учащихся, повысивших учебную мотивацию с 37% до 40%. 6. Доля учащихся, выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности с 25% до 30%. 7. Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями с 0 до 15%. 8. Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности 45% до 51%.
Методы сбора и обработки информации	<p>Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНОР используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования.</p> <p>Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (март - апрель 2022 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования. 2. Второй этап (май - август 2022г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы. 3. Третий этап (сентябрь 2022г. – октябрь 2022г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

Основные направления	1. Организация работы по повышению учебной успешности учащихся средством функциональной грамотности.
реализации	2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования). 3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся. 4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога. 5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Снижена доля обучающихся с учебной неуспешности. 2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 3. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. 4. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной неуспешности и их родителей.
Исполнители	Богук И.А., директор школы, заместители директора по УВР Пан Н.Н., Алейкина Н.В., Сергеичева Г.А., Ермолаева Е.С.
Порядок управления реализацией Программы	1. Первый этап (март-апрель 2022 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования. 2. Второй этап (май- август 2022г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы. 3. Третий этап (сентябрь 2022г. – октябрь 2022г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Программа разработана на основе Плана действий Управления образования по реализации программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в 2022- 2023 годах.

В МОУ СШ №6 на основании комплексного анализа национальных оценочных процедур включена в список ШНОР и отобрана в число школ- участников проекта «500+» и отнесена в группу школ базово неуспевающих.

Программа повышения качества образования в МОУ СШ №6 спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

Цель Среднесрочной программы: обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска путем адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно-воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации;
- разработать школьную программу профессионального роста педагогов;
- обеспечить повышение образовательного потенциала учащихся.

Существенное негативное влияние на образовательный процесс оказали следующие факторы риска:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

Таким образом, эти диагностируемые факторы риска определили цель среднесрочной программы развития:

Факторы риска	Цель	Задачи
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Организация адаптивности с целью снижения риска школьной неуспеваемости.	1.Выявить группу учащихся с высокой долей учебной неуспешности. 2.Формирование функциональных качеств личности. 3.Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и	Формирование к концу 2022 года психологически безопасной	1.Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 2.Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной

воспитательной среды	образовательной среды для всех участников образовательных отношений	мотивацией 3.Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.	1.Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, составить программу наставничества.

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) удалённость от крупных культурных центров;
- 2) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Целевые показатели и индикаторы программы

1. Доли учащихся, повысивших качество образования с 28% до 30%.
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР с 80% до 82% .
3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА: русский язык с 89% до 90%, математика с 90 до 95 %.
4. Доля обучающихся 2-8 классов, повысивших мотивацию к обучению на с 37% до 40% .

5. Доля учащихся, повысивших учебную мотивацию с 37% до 40%.
6. Доля учащихся, выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности с 25% до 30%.
7. Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями с 0 до 15%.
8. Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности 45% до 51%.

I. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить группу учащихся с высокой долей неуспешности на текущий учебный год, создать банк данных учащихся, имеющих риск учебной неуспешности.	Входная диагностика метапредметного характера	Март-апрель 2022	Доля учащихся, показывающих высокий, средний и низкий уровень метапредметных результатов	Все учителя	2-8 классы
		Промежуточная диагностика	Сентябрь 2022	Доля учащихся с высоким, средним и низким уровнем метапредметных результатов	Руководители ШМО	2-8 классы
	Формирование функциональных качеств личности	Школьная интерактивная викторина «Что? Где? Когда?»	Октябрь 2022	Доля призеров и победителей интерактивной викторины	Зам. директора по УВР, организаторы, классные руководители	Все учителя 2-8 классы
	Разработка и коррекция программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов	Разработка программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов	Май-Август 2022	Доля педагогических работников, разработавших курсы и программы по функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	Учителя

	Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Школьная квест-игра «Край родной»	Сентябрь 2022	Доля призеров и победителей в школьной квест-игре «Край родной»	Менжун ова О.В.	Обучающиеся 2-8 классов
	Повышение уровня компетентности и учителей	Методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь 2022	Доля педагогических работников, принявших участие в методическом семинаре	Заместитель директора по УВР	Все учителя
Повышение доли обучающихся 2-8 классах мотивацией к обучению	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов	Май 2022	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	педагог-психолог	Обучающиеся 2-8 классов
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Создание банка данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Май 2022	Доля учащихся выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности	Кл. руководители	Обучающиеся 2-8 классов
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	Июнь - Август 2022	Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями	Заместитель директора по УВР	Учителя

	Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся	Психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь, октябрь 2022	Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности	Педагог-психолог	Обучающиеся 2-8 классов
	Проведение общешкольных и классных собраний	Родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, улучшению трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников и т.д.	Апрель-май 2022	Доля родителей, посещающих родительские собрания	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Родители

II. Механизмом реализации Программы

- ✓ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпрограмм будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов, учащихся, родителей школы.
- ✓ Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществлена до конца 2022 года.
- ✓ Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации среднесрочной программы.
- ✓ Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве будет осуществляться через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ и обновление Web – сайта школы.