

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 18.03.2022г.



Утверждена

Приказом директора

И.А.Богук

Приказ № 38/О

от 18.03.2022г.

Программа антирисковых мер
по риску
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

г. Переславль-Залесский, 2022

1.	Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.
3.	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. - Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся. - Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы. - Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения. - Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов. - Повысить профессиональные компетенции педагогов школы. - Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций. - Оказывать родителям помощь в воспитании детей. - Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана на 3%. - Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана на 3 %. - Увеличение доли обучающихся на «4» и «5» на 3%. - Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) не менее на 5 %.
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ НПБ школы по вопросам оценивания результатов обучения. 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов по направлению учета индивидуальных возможностей обучающихся. 3. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 4. Система внутришкольного контроля. 5. Разработка алгоритма объективного наблюдения за образовательными результатами учащихся для корректировки образовательного процесса.
6.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап - (март 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика. самоанализ деятельности. 2. этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3. этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.

7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УВР Пан Н.Н.,	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог Ялымова Е.С.	1-11 классы
Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся.	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Алейкина Н.В., руководители МО	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	учащиеся, педагоги
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Заместитель директора по УВР Ермолаева Е.С.	1-11 классы, Педагоги
Обеспечить проведение систематического мониторинга состояния качества образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР Пан Н.Н.	2-11 классы

<p>Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.</p>	<p>Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Алейкина Н.В., Пан Н.Н.</p>	<p>учащиеся, педагоги</p>
<p>Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Алейкина Н.В.</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Оказывать родителям помощь в воспитании детей.</p>	<p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспеваемости обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Сергейчева Г.А.</p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.</p>	<p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Пан Н.Н.</p>	<p>Учителя-предметники</p>