

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 18.03.2022г.



Утверждена
Приказом директора
И.А.Богук
Приказ № 38/О
от 18.03.2022г.

**Программа антирисковых мер
по риску
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

г. Переславль-Залесский, 2022

1. Аналитическая справка

В соответствии с рисковым профилем образовательной организации выявлен фактор риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Данный фактор риска обуславливает трудности в обеспечении качества образования в школе и устанавливают необходимость системных изменений, нововведений в образовательный процесс.

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед.изм.
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	44	%
	Оценка обучающимися качества преподавания	67	100 балльная шкала
	Уровень использования цифровых образовательных ресурсов	32	100 балльная шкала

Данный риск планируется устранить в процессе осуществления преобразований, реализуя данную программу.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) основной этап реализации программы.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, составить программу наставничества.

3. Целевые показатели:

1. Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией.
2. Увеличение доли учителей, занятых инновационной деятельностью.
3. Увеличить долю педагогических работников с первой квалификационной категорией.
4. Увеличение доли педагогических работников, представляющих опыт на муниципальных и региональных мероприятиях.

4. Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
2. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников, в том числе с использованием ЦОР.
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
4. Аналитические справки.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников, в том числе по использованию ЦОР, с помощью гугл-формы; 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Планирование курсов ПК по формированию оценочной компетенции педагогов, освоению современных образовательных технологий; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

6. Ожидаемые результаты:

1. Увеличилась доля педагогических работников с первой квалификационной категорией на 3%.
2. Увеличилась доля учителей, занятых инновационной деятельностью на 5%.
3. Увеличилась доля учителей, использующих ЦОР на 5%.
4. Увеличилась доля педагогических работников, представляющих опыт на муниципальных и региональных мероприятиях на 3%.

8. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников, в том числе по использованию ЦОР, с помощью гугл-формы	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников Планирование курсов ПК по формированию оценочной компетенции педагогов, освоению современных образовательных технологий и использованию ЦОР	Май 2022 Июнь 2022	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, педагоги	Администрация школы Администрация школы
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе посещения уроков с последующим самоанализом и анализом, наставничества для молодых педагогов.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающихся тренингов, мастер-классов. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Июнь 2022- сентябрь 2022 Октябрь 2022	Педагоги Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги Педагоги